

# 南京邮电大学

## 实验教学示范中心立项建设任务书

学院名称(公章): 南京邮电大学

实验教学示范中心名称: 软件与服务外包校企合作  
工程实践教育中心

实验教学示范中心类型: 校企合作工程实践教育中心

实验教学示范中心级别: 国家级 省级 校级

实验教学示范中心网址: <http://solab.njupt.edu.cn/>

实验教学示范中心电话: 025-85866345

南京邮电大学实验室建设与设备管理处制

二〇一一年十月

## 填 表 说 明

1. 本表所填数据截至时间为 2011 年 9 月底。
2. 表内所填数据请学院认真核实，确保准确无误。
3. 如表格栏高不够请自行增加。
4. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在示范中心网站上详细展示。
5. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学院公章后上报。

# 一、实验教学示范中心基本情况

实验教学示范中心名称		软件与服务外包校企合作工程实践教育中心		学科门类	工学	
教学 简况		实验课程门数	实验项目个数	面向专业个数	年实验人时数	实验项目开出率
	立项时	15	76	21	249840	90%
	预期建设目标	20	85	21	260000	100%
环境 条件		实验室建筑面积（平方米）	设备台件数	仪器设备总值（万元）	10万元以上设备台套数 总值（万元）	
	立项时	1950	1075	806.5	8	147.9
	预期建设目标	2100	1560	1006.5	8	147.9
实验教 学示范 中心主 任情况	姓 名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	
	李玲娟	1963.11	博士研究生	博士	教授	
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱		
		85866423	13815883373	lilj@njupt.edu.cn		
	教学科研 工作经历	南京邮电大学软件工程本科专业负责人，计算机软件与理论专业硕士生导师，江苏省计算机继续教育委员会理事，1985年获南京邮电学院电信工程系学士学位，1999年获北京邮电大学计算机应用专业硕士学位，2008年于苏州大学获计算机应用技术专业工学博士学位。从事计算机领域的教学和科研工作，承担本科数据库系统、系统集成技术和研究生数据库新技术、Web技术等课程教学，任教以来多次获得校“先进工作者”、“三育人先进个人”、“优秀毕业设计指导教师”称号，主持或参与10多项国家973子课题、国家863、国家自然科学基金、江苏省自然科学基金等科研项目，参加或主持省部级、校级教改项目6项。				
	主要教学 科研成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参与申报江苏省地方高校计算机学院培养服务外包人才试点，使南京邮电大学成为“江苏省服务外包人才培养试点高校”，并参与服务外包相关专业人才培养工作</li> <li>● 参与申报并建设“面向产业需求的计算机人才培养模式创新实验基地” 2010年江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地</li> <li>● 参与申报并建设完成中央地方共建实验室“计算机硬件基础实验室”（建设经费400万）</li> <li>● 参与申报成功及建设中央地方共建实验室“计算机通信基础实验室”（建设经费130万）</li> <li>● 参与申报并建设完成江苏省计算机基础实验教学示范中心，通过验收（建设经费200万） 南京邮电大学软件工程本科专业建设点，负责人</li> </ul>				

实验教学示范中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
				小计	正高	副高	中级	其他	
		立项时	30	24	5	9	12	0	6
	预期建设目标	40	32	8	12	12	0	8	
	实验技术人员		总人数	其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数	
		立项时	8	2		6		0	
预期建设目标		10	2		8		0		
其他人数	立项时	学生勤工助学管理员 8 名		预期建设目标		勤工助学管理员 12 名			
预期经费投入情况	立项建设期间	2011 年	2012 年	2013 年	年	小计			
	中央财政投入经费 (万元)								
	省财政投入经费 (万元)	200	0	0		200			
	学校及学院配套经费 (万元)		30			30			
	其他经费 (包括行业、企业投入经费等) (万元)								
	总计	200	30	0		230			
预期开放共享情况	立项建设期间	2011 年	2012 年	2013 年	年	小计			
	服务校内学生人次	5000	10000	15000		30000			
	服务其他高校学生人次		1000	2000		3000			
	服务社会 (包括技能鉴定、劳动力转移培训等) 人次		1000	2000		3000			
	总计		12000	19000		36000			

预期成果情况	立项建设期间	2011 年	2012 年	2013 年	年	小计
	国家级教学改革成果个数					
	省级教学改革成果个数		1	1		2
	社会服务成果个数		2	2		4

## 二、建设目标

栏目		现有情况	建设目标	具体措施
实验教学	教学理念与改革思路	<p>以多年积累的丰富的办学经验为指导，结合服务外包有关企业，对传统的实践教学环境、内容、方法等进行创新改革，形成具有前瞻性、可行性、可操作性和动态更新性的改革与建设的方案，把主动适应社会需求放在首位，形成“以产业需求为导向，以学科建设为基础，以专业建设为依托，以优化人才工程实践培养方案为手段，以校企深度合作为核心”的改革与建设的指导思想，全面体现“教育面向现代化，面向世界，面向未来”的时代精神适应软件与服务外包发展需要。</p>	<p>以工程实践能力为主线，结合企业尤其是服务外包产业对技术人才的具体需求，突出实践性、创新性和国际化要求，和软件与服务外包相关企业展开深度合作，培养既有服务外包知识基础又有具体的服务外包技术技能及管理能力的软件与服务外包高级人才。既服务于高校人才培养，又为企业提供职业技能培训，不仅讲解实际工程项目，同时提供先进的、符合应用需求的工程实践环境，让学生能够学习和掌握国内外先进的服务外包有关规范 and 工具，在软件开发工作中发挥作用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、聚集和培养一批具有开拓创新和工程实践能力的工程实践教学带头人群众体，形成创新能力强、发展后劲足的实验教学和工程实训师资队伍。</li> <li>2、建立一套特色明显、优势突出、更加充实系统的工程实践和实验教学内容体系；在课程体系的设计和建设中，在一、二年级主要完成软件工程基础理论的学习适当在一些实践环节中加入企业认知方面的内容。在三年级的教学中，加强企业教师的参与，在继续加强理论学习的同时，结合当前企业软件开发的实际情况，引入更多的企业实训实践课程。四年级，则组织学生进入企业，进行深度培训和实践应用学习，参与实际项目的开发，提高工作能力和水平。</li> <li>3、强化与企业的合作，力争成为国家和江苏省的高层次软件服务外包人才培养的实践教育基地。</li> <li>4、改善实验条件，缓解工程实践和实验设备不足的矛盾，切实提高教学实验和工程实践教学质量。</li> </ol>

	<p>教学体系与教学内容</p>	<p>软件与服务外包校企合作工程实践教学教育中心包括：信息技术外包实验室、业务流程外包实验室、知识流程外包实验室、软件工程实验室、信息安全实验室、嵌入式与移动软件实验室、计算机硬件实验室，承担软件与服务外包及相关领域的校内教学实验、毕业设计、项目实训以及服务外包相关的工程训练和岗位训练工作。</p> <p>在软件与服务外包校企合作工程实践教学综合平台上开设综合设计型工程实践实验，中心将原先多门相互独立的课程设计包括《软件外包程序设计》、《软件外包专业课程设计 I》、《软件外包专业课程设计 II》与多门课程：《软件外包技术》、《软件开发与测试》、《业务流程外包》、《知识流程外包》、《服务外包项目管理》、《嵌入式与移动设备系统与接口技术》、《信息安全综合实验》以及已开设实验课程中的综合设计型实验项目进行统一规划，形成了一个较为系统的验证型和综合设计型实验体系。综合设计型实验体系把多门课程设计和多个综合实验的内容进行一体化考虑，使内容相互关联，承上启下，相互补充；把多个实验项目的内容贯穿在一起，让学生既能学到新知识和系统的概念，又能理解以往所做各个实验项目之间的内在联系。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通过设计和实施与国际接轨的工程实践教育和实验教学体系，使学生掌握系统扎实的计算机专业的核心理论基础和丰富宽广的专业知识。</li> <li>● 通过建设严格的教学规格与培养体系、与工程实践教育和实验教学良性互动的科技创新体系，不断提高学生的综合素质。</li> <li>● 强调知识、能力与素质的系统体现，注重软件与服务外包专业核心的工程实践教学。</li> <li>● 注重理论创新与工程开发并重的研究能力和综合科研素质。</li> <li>● 与企业密切合作，除承担学历教育的实践教学外，还承担企业工程人员培训任务，高校教师与企业人员双向兼职，合作开展技术与产品研发。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根据软件工程与服务外包专业的人才培养目标 and 特点，制定科学合理的教学计划。</li> <li>● 营造尽可能接近软件与服务外包企业开发环境的实践条件，使学生能够比较真切地感受企业的工作氛围，将来能尽快适应环境。</li> <li>● 在加强理论教学的同时，注重软件与服务外包专业核心的工程实践教育和实验课程、综合应用基础理论与专业知识的实践课程、前沿的相关技术领域专业课程、适应一流服务外包人才发展需求的选修课程；同时，在实践大纲制定中，注重知识的相关性与系统性、求解问题的综合性与实用性。</li> <li>● 强调基础理论的深化、专业知识的拓展，使其掌握科学研究方法，提高综合科研实践素质。对于学生，强调综合运用理论方法与专业知识的创新性研究、系统设计与开发的工程性研究，通过在中心、服务外包企业进行工程实践与培养，使其达到产业相关领域的前沿水平，提高其独立从事研发工作的能力。</li> </ul>
--	------------------	--	--	--

<p>实验教学</p>	<p>教学方法与教学手段</p>	<p>采用现代开放实验室的多媒体教学方式、网络信息平台、智能监控管理和建立独立的实验教学网站等各种先进的高科技实验教学手段,利用开放式综合实验教学平台,引入现代技术融合多种方式辅助实验教学。</p> <p>派遣学生赴企业开展课程设计或引入企业开发人员指导课程设计工作。</p> <p>在大学生软件与服务外包创新基地分层次组织学生的软件与服务外包工程实践教育活动。</p>	<p>通过逐年的建设,引入先进的教学理念,完成建设目标。</p> <p>①重视工程实践教学,着力提升学生的工程素养,培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力</p> <p>②改进实验教学方法,按照专业岗位(群)的能力要求和教学大纲组织和实施工程训练,在实际工作环境中进行培养训练,实现校内培养、工程训练和企业岗位实践的有机融合</p> <p>③实验教学手段先进,引入现代技术,融合多种方式辅助实验教学,鼓励学生参与企业技术创新和工程开发</p> <p>④建立多元人才考核与评价体系,与合作企业共同制订培养标准和考核要求,共同对学生进行综合考核和评价</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建设软件与服务外包校企合作工程实践教育中心网站,及时发布实验网络课件。</li> <li>● 各门工程实践和实验课根据各自特点,每个教学环节对学生素质的培养和考核,都制定了一套行之有效考核办法。</li> <li>● 将原先多门相互独立的课程设计与多门课程实验以及已开设实验课程中的综合设计型实验项目进行统一规划,形成了一个较为系统的验证型和综合设计型实验体系。</li> <li>● 对于软件工程专业的服务外包专业方向的学生实施实践教学过程与企业实训密切结合的措施。将程序设计、课程设计 I, 课程设计 II, 生产实习,甚至毕业设计等环节都大力引入企业的实训模式,包括管理机制和实训内容,并且聘请合作企业中有丰富应用软件开发经验的技术人员担任指导教师,同时安排学院的专业教师一起参加指导。</li> <li>● 组织理论基础好实验能力强的优秀学生进入大学生创新基地参加或者独立承担服务外包工程课题,引导学生研究探索性的服务外包工程课题,通过独立选题、方案设计、系统模块划分与设计调试,培养学生的服务外包工程能力和综合能力。</li> </ul>
-------------	------------------	---	---	---

	<p>教学效果与教学成果</p>	<p>通过加强理论教学与实践教学指导，增加实践教学环节的学时，改善实践教学环境，使学生的实践动手能力和解决实际问题的能力都有了很大的提高。在学生创新活动、各种竞赛方面都取得了一定的成果。在国家级、省级、校级竞赛中取得了优良的成绩。</p>	<p>①学校和企业联合搭建平台，为学生构建一套完整的校内外实验（实践）课程体系。</p> <p>②积极支持开展大学生实践创新训练计划，激励学生参加科技创新活动，获得科技成果，有正式发表的论文、专利或省部级以上竞赛获奖等。</p> <p>③取得实验（实践）教学成果，有省部级以上教学成果奖、优秀教材奖、优秀课程奖（精品课程）、优秀课件奖等。</p> <p>④注重共享共建、合作互利，有比较广泛的辐射和示范作用。</p>	<p>切实建立与企业的深入联系，组织和引导学生走入企业，建立真正的校企联合办学机制。</p> <p>积极引入企业具有丰富实际研究和开发人员参与理论教学和实践教学，使得教学内容与实践应用结合更加紧密。</p> <p>组织学生到企业开展多种实践教学环节，感受和了解企业文化，使实践教学更加贴近实际应用。</p> <p>鼓励学生积极参加科研和学科竞赛，完善大学生创新活动中心，尽可能提供好的实验条件。</p> <p>积极开展教学改革，探索新的教学方法。</p>
<p>实验队伍</p>	<p>队伍建设</p>	<p>近5年来，软件与服务外包校企合作工程实践教育中心已经建立起一支具有一定学术水平和实验教学能力，年龄及专业技术职务等结构比较合理的实验教学师资队伍。</p>	<p>①重视实验队伍（包括教学、技术和管理队伍）建设，规划合理</p> <p>②政策措施得力，能引导和激励教师积极投入实验教学，有吸引高水平学科带头人、企业专家、行业专家参与实验（实践）教学的政策措施</p> <p>③实验队伍培养培训制度健全落实，富有成效</p>	<p>注意加强对中青年骨干教师的引进和培养，不断提高实验教学和管理队伍的学历层次和年轻化程度。</p> <p>配合学校有关文件，鼓励教师积极开展教学理论研究和教学实践探索，在业务职称评聘和评优评奖中，切实做到实践教学工作与科研工作、教学带头人和科研带头人、教学成果和科研成果的一视同仁。</p> <p>建立校企合作机制，引进企业工作人员参与实验室建设和课程建设、实验开发。实验室与企业合作开发产品、培养学生，为企业输送高水平的软件人才。</p>

	队伍状况	<p>目前有专职教职工 32 人，正高职 3 人，副高职 12 人；兼职教师 6 人，正高职 4 人，副高职 2 人；已经形成了一支教学科研创新能力强，实验教学水平较高，层次结构合理，与理论教学队伍互通的强有力专业化实验师资队伍。</p>	<p>①实验教学中心负责人具有高级专业技术职务或博士学位，鼓励具有正高级专业技术职务人员担任负责人</p> <p>②实验教学中心队伍结构合理，专兼结合，核心骨干相对稳定，与理论教学队伍互通，富有科学研究与工程实践经验；专职人员中具有硕士及以上学位或高级专业技术职称人员不少于 30%；有一定数量的企业高级职称以上的技术人员和高级管理人员担任兼职教师</p> <p>③实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新</p>	<p>积极引进具有高级专业技术职称和博士学位的教师进入实验室工作，并在实验室建设中发挥作用。</p> <p>结合实验室建设，在建立实验室技术骨干队伍的同时，鼓励年轻教师参与实验室建设，实现理论研究和实践技能培养的合理配置。</p> <p>注意引入一定的企业开发人员担任兼职教师，密切校企合作。</p> <p>严格按照学校“关于进一步加强本科教学工作提高教学质量的若干意见”和“关于加强本科实践教学的若干意见”等文件的要求开展实践教学工作，提高教学水平和质量。</p>
管理模式	管理体制	<p>具有健全的管理制度：实验设备管理、人员管理和实验技能管理的有机结合，对企业外聘教师也能够及时沟通和管理。</p> <p>工程实践教育中心把设备资源集中共享，减少设备管理人员，在工程实践教育中心的统一管理下把各个实验室联合，做到优势互补，共享实验资源。同时，中心制为开放式实验提供了良好的环境和条件。</p>	<p>①有完善的教学管理制度机制，设有校企共同参与的专门管理机构，双方签订合作建设协议并有良好的运作基础</p> <p>②实验（实践）教学资源集成整合良好、统筹调配，有企业实训基地作支撑</p> <p>③实验教学中心主任负责制</p>	<p>有完善的实验设备管理制度，有专职的实验设备管理人员、实验室管理人员和专职的实验指导队伍。</p> <p>工程实践实验教学小组负责学生实验的设计、指导，通过网络和实验实训的多种方式，培养学生，负责对学生实验实训结果的考评和验收，提出实验建设的意见。</p> <p>管理人员保证实验设备的正常运转，保证实验实训进行，建立良好的实验实训环境，为提高软件与服务外包工程实践质量做好服务工作。</p>

	信息平台	<p>建设了实验管理系统，以提高管理效率和准确性。学生可以通过实验室网站查看实验室开放时间和实验内容，并可以进行实验预约。学生在预约的时间到达实验室，并通过身份证件验证后进入实验室，管理系统控制相应计算机和设备通电，学生可以开始进行实验。实验完成并通过实验教师验收通过后，学生离开实验室，则管理系统也能够记录学生实验成绩和离开情况。</p>	<p>①建有网络化实验教学和实验室管理信息平台 ②具有丰富的网络实验教学资源 ③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理</p>	<p>进一步完善原有的实验室管理系统，改进管理功能。 配备多媒体音视频实验教学系统，教师的实验操作步骤可记录到计算机硬盘中，作为教学资料保存，便于学生自主学习和以后教学课件的制作，学生可以随时学习。实验报告也通过网络直接交到教师机上。采用 IC 卡通过数据库对师生使用实验室进行管理，通过校区内的局域网，学生可以远程进行相关的软件系统实验。实验室的信息化和网络化建设大大提高了实验教学的效果和实验资源的使用效率。</p>
管理模式	运行机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 采用全开放模式，实验室通过网络实验预定、直接预定、按计划实验预定和学生插空自由进入实验室的多种实验方式，充分利用时间资源。</li> <li>● 利用信息平台 and 多种教学手段，使每次的实验可以利用的设备最多，将原来分散管理的设备统一调配和管理，提高设备资源的利用率。</li> <li>● 实验教学经费根据学生实验情况拨入，学校投入大量建设经费。</li> </ul>	<p>①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好 ②管理制度规范化、人性化，以学生为本 ③实验教学评价办法科学合理，实验教学质量保证体系完善，制定有校企合作工程实践教育中心建设标准，实行定期评估机制，培养效果有保障 ④实验教学运行经费投入制度化，学校注重经费投入，基础设施和配套建设经费充足</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立能够有效运行的规范化工程实践教育中心管理体制。实现每周实验教学例会和每月实验教改讨论会制度，积极组织教师和学生的学术交流活动。</li> <li>● 建立工程实践教育中心内部的中心主任会议制度，实行中心主任负责制下的集体领导体制。</li> <li>● 建立开放型实验教学和工程实训综合平台，使中心实验资源得到最大的利用和共享。</li> <li>● 建立校企合作机制，制订可行的校企合作管理办法组织企业教师参与实验中心的建设。</li> </ul>

设备 与环境	仪器设备	<p>实验室已经基本了服务器、计算机、网络通信设备等硬件实验条件，部分大型开发软件和数据库系统软件，能够提供一定的软件工程应用环境。</p> <p>实验室设备用于学生实验、课程设计、毕业设计等实践教学环节，利用开发软件了解一般软件开发方法和手段。</p>	<p>①实验室集教学、科研、生产、培训多种功能于一体,装备先进,组合优化,配置合理,满足实验教学要求</p> <p>②仪器设备使用效益高,为学生开展综合性、创新性训练提供支撑</p> <p>③自主开发研制的实验仪器设备占有一定比例,能根据行业企业发展需要进行必要的技术革新和创新实验研究,体现行业技术发展水平,在同类型实验室中具有特色和比较优势</p> <p>④鼓励企业捐赠仪器设备与高校共建实验室</p>	<p>根据教学科研需要购置实验设备,配置合理,构建综合实验平台,开设综合性、创新性实验。</p> <p>鼓励教师自主研发和自制实验设备和实验装置,既提高了教师的实践动手能力,也便于实验设备的维护和升级。</p> <p>深入校企合作,与企业共建实验室,争取企业的投资建设,引进先进的开发软件和开发技术。</p>
设备 与环境	维护运行	<p>有完善的实验设备管理制度,有专职的实验设备管理人员,实验设备的完好率得到了保障。</p> <p>实验室固定资产有专人管理,账、物相符。</p> <p>实验室设备基本能够及时更新,保证了设备完好率,满足了教学需要。</p>	<p>①仪器设备管理制度健全,固定资产账、物相符率达100%</p> <p>②维护措施得力,设备完好率达90%以上</p> <p>③仪器设备维护经费足额到位,仪器设备平均年更新改造率符合标准(计算机达到15%以上)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立完整的仪器设备技术档案。</li> <li>● 建立仪器生产厂商档案,以便快速要求维修。</li> <li>● 建立实验技术人员岗位责任制,小故障修理不过夜。</li> <li>● 中等价格以下仪器有替换备份,以便快速解决教学中出现的问题,完好率100%;全部仪器完好率90%以上。各实验室主任定期检查,将情况报中心负责人。及时维护修理,保证中心教学在用仪器的数量和质量。</li> </ul>

	<p>环境与安全</p>	<p>根据软件开发和教学的特点，实验室建设的计算机工程实验室和讨论室，可以用于课堂教学和实验，以及开发过程的讨论。</p> <p>制定了《开放实验室工作人员管理制度》、《实验室值班人员岗位职责》、《开放实验室学生守则》、《实验室开放办法》、《实验室安全管理条例》等一系列规章制度。对实验室管理人员定期进行培训和考核。</p> <p>实验室环境充分考虑了安全措施，疏散通道、疏散指示明确，消防设备定期检查维护。</p> <p>实验室定期检查并认真做好安全检查记录，有关的安全管理和环保制度、设备操作规程，都张挂在明显、易看到的地方，严格执行，定期检查并做好记录，不得违章。中心认真开展广泛的师生安全教育，强化安全与环境意识，努力优化实验室环境，确保实验室安全。</p>	<p>①实验室面积、空间、结构布局科学合理，满足教学需要</p> <p>②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，重点场所应实行实时监控</p> <p>③具有校级实验室安全工作制度</p> <p>④建有完善的师生安全教育管理体系，经常开展师生安全、保密和知识产权保护等教育，警示标志醒目</p>	<p>根据开放式实验室的特点，中心依据南京邮电大学相关条例制定了《开放实验室工作人员管理制度》、《实验室值班人员岗位职责》、《开放实验室学生守则》、《实验室开放办法》、《实验室安全管理条例》等一系列规章制度。对实验室管理人员定期进行培训和考核。</p> <p>建立安全员制度。实验室主任全面负责实验室安全和环保工作，是本中心安全工作的第一责任人，各分实验室设立一名兼职安全员，协助实验室主任全面监督、检查、落实实验室安全和环境保护工作，及时组织治理安全隐患。</p> <p>实验室定期检查并认真做好安全检查记录，严格执行有关的安全管理和环保制度、设备操作规程，定期检查并做好记录。中心认真开展广泛的师生安全教育，强化安全与环境意识，努力优化实验室环境，确保实验室安全。在学生实验前，指导老师要负责对学生进行安全教育和指导，实验后要清理场地，离开实验室前要关好门窗，切断电源、锁好门，特别是遇到停电、要对各实验室进行全面检查，严防火、盗等安全事故。每个实验室均设置防火防盗报警设施，确保其始终处于正常工作状态。</p>
--	--------------	---	---	--

<p>特色项目</p>	<p>校企合作工程实践教育中心已经具备一定的基础，在软件工程人才培养方面已经取得了一定成绩。</p> <p>在理论教学和实践实验教学方面，开展一系列比较有效的研究，在实验室建设方面也具备了基本的实验条件。</p> <p>与企业建立了初步的合作，特别是在实践实训教学方面，展开了合作。通过组织学生到企业参观、短期实践培训，使学生对企业有了初步的了解，对今后的学习也产生了一定的帮助。</p>	<p>实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出特色鲜明、富有成效、有积极示范推广意义的成果。</p>	<p>立足全校，向服务外包及相关专业学生开放并且承担相关的实验教学和工程实践教育任务，鼓励为其它院校学生、企业人员开放实验室，从事开放性实验教学和完成本科学位论文进一步加强各工程实践教育中心的教学与学术交流，充分发挥实验教学示范中心的智力与设备资源的优势，以培养优秀的、具有较高水平的实验动手能力和实验技术素养的服务外包毕业生，同时接受其它高等院校实验室管理和教学工作者的访问与学术交流，加强与国内外服务外包类企业建立合作关系，利用中心的设备资源和教师资源为企业培训技术骨干，争取对省内外服务外包及相关专业的工程实践教育中心建设以及实验教学和软件服务外包人才培养工作产生较大的影响和示范作用。</p>
-------------	--	---	--

### 三、实验教学示范中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	李玲娟	1963.10	研究生	博士	教授	中心组织架构优化	专职
2	章韵	1963.12	研究生	博士	教授	中心组织管理	专职
3	孙力娟	1963.12	研究生	博士	教授	中心行政负责	专职
4	刘积仁	1955.8	研究生	博士	董事长	中心行政负责 (东软集团)	兼职(企业)
5	肖晨	1980.12	研究生	硕士	副总裁	中心行政负责 (诚迈科技公司)	兼职(企业)
6	廖言迅	1970.3	研究生	硕士 (EMBA)	总经理	中心行政负责 (南京南大苏富特服务外包人才培训中心)	兼职(企业)
7	卢小燕	1969.8	研究生	硕士	董事长	中心行政负责 (江苏欧索软件公司)	兼职(企业)
8	李刚	1966.01	研究生	硕士	总经理	如皋青软实训技术总监	兼职(企业)
9	陈春玲	1961.04	研究生	硕士	教授	实验教学	兼职
10	黄刚	1961.05	本科	学士	教授	实验教学	兼职
11	陈丹伟	1970.05	研究生	博士	副教授	工程实践创新	专职
12	张伟	1973.06	研究生	博士	副教授	工程实践教学	专职
13	张卫丰	1974.11	研究生	博士	副教授	信息技术外包 实验室主任	专职
14	张迎周	1975.01	研究生	博士	副教授	业务流程外包 实验室主任	专职
15	陈志	1978.03	研究生	博士	副教授	知识流程外包 实验室主任	专职
16	陈云芳	1976.01	研究生	博士	副教授	软件工程实验室 室主任	专职
17	倪晓军	1969.08	研究生	硕士	副教授	信息安全实验室 室主任	专职

18	孙延建	1972.06	研究生	博士	高工	信息技术外包 教学人员	专职（企 业）
19	韩琳	1980.3	研究生	硕士	运营总监	工程实训管理	兼职 （企业）
20	韩京宇	1978.03	研究生	博士	副教授	信息技术外包 教学人员	专职
21	付雄	1981.04	研究生	博士	副教授	信息技术外包 教学人员	专职
22	杨健	1978.03	研究生	硕士	讲师	业务流程外包 教学人员	专职
23	陈蕾	1975.09	研究生	博士	讲师	业务流程外包 教学人员	专职
24	张怡婷	1978.11	研究生	博士	讲师	业务流程外包 教学人员	专职
25	王传栋	1971.04	研究生	博士	讲师	业务流程外包 教学人员	专职
26	李莉	1981.04	研究生	硕士	讲师	知识流程外包 教学人员	专职
27	冯小明	1960.05	本科	学士	高工	实验室管理 人员	专职
28	毛燕琴	1981.02	研究生	硕士	讲师	知识流程外包 教学人员	专职
29	成小惠	1982.06	研究生	硕士	讲师	知识流程外包 教学人员	专职
30	王立桥	1978.09	研究生	硕士	工程师	知识流程外包 教学人员	专职（企 业）
31	刘尚东	1979.10	研究生	硕士	讲师	知识流程外包 教学人员	专职
32	董艾华	1961.01	本科	学士	工程师	技术人员	专职
33	潘文婵	1983.05	研究生	硕士	实验师	技术人员	专职
34	何李川	1964.2	本科	学士	高工	实践教学管理	兼职 （企业）
35	赵春琴	1966.2	本科	学士	工程师	技术人员	专职
36	陈 琛	1982.2	本科	学士	工程师	技术人员	专职（企 业）
37	陈志军	1973.11	本科	学士	工程师	技术人员	专职
38	吴烨虹	1978.11	硕研	硕士	工程师	技术人员	专职

## 四、实验教学示范中心仪器设备清单

### 立项建设期间拟购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途 (用于开设的实验 或实践项目名称)
1	软件工程开发软件	IBM Rational 序列号	30000.00	10	30.0000	软件工程开发
2	大型数据库优化和集群等功能产品	Tuning Pack	30000.00	2	6.0000	数据库应用技术
3	业务流程外包软件	IBM Business Process Manager 序列号	30000.00	10	30.0000	软件开发
4	商务智能软件	Oracle 数据库软件序列号	50000.00	2	10.0000	数据库应用技术
5	移动服务器	Partitioning	20000.00	6	12.0000	各种实验服务
6	智能终端软件	Android 系统虚拟桌面	2000.00	10	2.0000	Android 手机开发
7	智能终端软件 IOS	IOS 虚拟系统桌面	6000.00	10	6.0000	IPhone 手机开发
8	车载 GPS	PGD-5561	4500.00	20	9.0000	软件开发
9	服务器配置升级	前期两台 DELL PowerEdge 1900 升级	2000.00	2	0.4000	各种实验服务
10	实验室集中管理软件	序列号	300.00	200	6.0000	实验室管理
11	主路由器	Cisco 2811	12000.00	6	7.2000	实验室网络建设
12	智能无线局域网交换机	2 个 10/100Mbps 上联端口	10000.00	6	6.0000	实验室网络建设
13	主交换机	D-Link/DGS-1224T	3000.00	2	0.6000	实验室网络建设
14	单模模块	D-Link/DEM-310GT SFP	1500.00	2	0.3000	实验室网络建设
15	机柜	图腾/42U	6000.00	2	1.2000	实验室网络建设
16	存储	存储系统	40000.00	3	12.0000	数据库实验

17	投影仪	Epson/ 3000 流 明	4000.00	2	0.8000	教学
18	激光打印机	彩色, HP	4000.00	1	0.4000	材料打印
	激光打印机	HP/laserjet 1008	1500.00	2	0.3000	材料打印
	虚拟化软件	VMWare	4.8000	5	24.0000	云服务虚拟化
	云系统管理 软件		12.0000		12.0000	云系统管理
	软件工程 实训软件		238000.00		23.8000	网络实训软件
<b>金 额 总 计</b>					200.000	

### 原有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途 (用于开设的实验 或实践项目名称)
1	微型电子计 算机	DELL/E2140	4410.00	85	37.4850	软件实验
2	DELL 服务 器	DELL/Power Edge 1900	14500.00	2	2.9000	软件实验
3	交换机	路邦远大 /DES-1226G6 台	2183.00	6	1.3100	实验室网络建设
4	显示器	DELL/E178F PC	1550.00	2	0.3100	
5	激光打印机	HP/1008	1080.00	1	0.1080	
6	柜式空调机	海尔/ KFRD-72LW	5350.00	2	1.0700	实验室建设
7	9 件套会议 桌椅	鑫光办公	2620.00	1	0.2620	实验室建设
8	屏风工作台 +转椅	鑫光办公	1130.00	8	0.9040	实验室建设
9	沙发	鑫光办公	2150.00	1	0.2150	实验室建设
10	Dell PC	DELL/OptiPle x 360DT	3860.00	60	23.1600	上课使用
11	Dell PC	DELL/OptiPle x 360DT(含 DVD RW)	4050.00	1	0.4050	测试、开发

12	机架式服务器	DELL/PowerEdge 2950	17000.00	3	5.1000	实验室建设
13	显示器	Dell/E1609W	850.00	1	0.0850	实验室建设
14	主交换机	D-Link/DGS-1224T	3400.00	1	0.3400	实验室建设
15	单模模块	D-Link/DEM-310GT SFP	1500.00	2	0.3000	实验室建设
16	机柜	图腾/42U	6930.00	1	0.6930	放置各种服务器
17	激光打印机	HP 1020	1200.00	3	0.3600	办公用
18	投影仪	Epson/3000 流明 EMP-6010	9700.00	1	0.9700	上课用
19	可移动白板	白板型号 ELI7820 支架型号 ELI7830	850.00	1	0.0850	上课用
20	多媒体讲台	佳和力/中控 WISE EC660, 2个东本音响, 林芝无线话筒, 会议话筒	5850.00	1	0.5850	上课用
21	半圆办公桌	鑫光办公	800.00	1	0.0800	办公用
22	Oracle 核心数据库	10g	300000.00	2	60.0000	教学实验用
23	IBM rational 套件	最新版本	600000.00	15	90.0000	教学实验用
24	服务器	DELL2950	30000.00	6	18.0000	教学实验用
25	网络设备	路由器、交换机、协议分析仪等	900000.00	1 (组)	90.0000	实验室网络建设
26	信息安全平台	服务器和相应软件	323000.00	6 (组)	197.0000	综合实验
27	基础平台	服务器和管理软件	750000.00	1 (套)	75.0000	教学实验用
28	存储	DELL-EMC 存储 MD3000	40000.00	2	8.0000	数据库应用
29	学生用机	DELL PC	3500.00	220	87.0000	实验应用
金 额 总 计						





## 七、审批意见

1、校实验室建设主管部门意见：

单位(公章)

负责人(签字)：

年 月 日

2、学校审批意见：

(公章)

校领导(签字)：

年 月 日